

Méthode et plateforme CEMES

La plateforme CEMES est une solution internet pour l'évaluation et la reconnaissance de connaissances et compétences.



COMPETENCE EVALUATION METHOD FOR EUROPEAN SPECIALISTS: METHODE D'EVALUATION DES COMPETENCES POUR DES SPECIALISTES EUROPEENS

L'évaluation des compétences est basée sur la méthodologie CEMES constituée d'un mix de méthodes en 3 étapes pour mesurer les acquis d'apprentissages. Les deux premières étapes sont constituées d'un questionnaire à choix multiples et la réponse en ligne à des questions ouvertes. Ces étapes donnent des informations nécessaires pour l'évaluation finale qui prend la forme d'un entretien individuel.



Page d'accueil de la plateforme CEMES

Coordinateur

IBS- CEMES Institut GmbH

Cottbuser Str. 4
D-01979 Lauchhammer

++49 3574 121212
www.bildung-ibs.de



Partenariat

*IHK Bildungszentrum
Cottbus GmbH (DE)*



3s research laboratory (AT)



*BIBB—Bundesinstitut
für Berufsbildung (DE)*



*Euro-projektservis
Spol. s.r.o. (SK)*



Evaluateur

*Chamber de Commerce
et d'industrie de Perpignan (FR)*



„Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues. „

191177-LLP-2010-
DE-Leornado-ECVET

ESyCQ

*European Credit
System for
Commercial
Qualifications*



01.03.2010—28.02.2014



But du projet

Le projet ESyCQ est financé par la Commission Européenne dans le cadre du programme formation tout au long de la vie.



Le but du projet est le développement d'un système complet ECVET dans un domaine choisi de la formation professionnelle; il améliore et permet la transparence, la comparabilité et la comptabilisation de compétences professionnelles entre systèmes nationaux et transnationaux dans l'Europe entière.

Contexte

Le 18 Juin 2009, le Parlement et de Conseil de l'Union Européenne ont formulé une recommandation pour la mise en place d'un Système Européen de Crédits pour l'Enseignement et la Formation Professionnelle (ECVET).

Portée et contenu du projet

Le système ECVET qu'il s'agit de développer concerne le domaine de la formation professionnelle et couvre toutes les formes de l'apprentissage.



Les métiers/qualifications suivantes ont été choisis dans le domaine commercial et informatique:

- Employé(e) de bureau
- Employé(e) logistique
- Employé(e) informatique
- Assistant(e) de bureau – dominante administrative
- Assistant(e) de bureau – dominante traitement de l'information
- Administrateur réseau (CCI)

Le choix des métiers a été choisi en fonction des acquis d'apprentissage communs à ces métiers. Les apprentissages informels et non formels sont également typiques de ces domaines de formations.

Produits et résultats

Les produits et résultats suivants doivent être développés conformément aux objectifs prévus :

- Description des acquis d'apprentissage pour 6 qualifications/métiers choisis.
- Introduction des descriptions des acquis d'apprentissage dans la base de données CEMES.
- Elaboration de questions de test et de scénarii d'évaluation pour les métiers choisis.
- Introduction des tests dans la plateforme CEMES.
- Développement d'un règlement d'évaluation.
- Identification et affectation des points de crédits.
- Méthode d'affectation de points de crédits dans des contextes d'apprentissage différents.
- Prototype d'une plateforme internet CEMES pour l'administration d'un processus ECVET.
- Catalogue des exigences pour une évaluation par le biais d'internet dans le cadre d' ECVET.

Vous trouverez d'autre informations disponibles sur:

